

Утверждаю:

Начальник

МКУ «Управление образования

МР «Ахтынский район»

А.А.Гаджиев

Приказ № 32 от « 3 » 09 2021 г.

КОМПЛЕКС МЕР

по реализации системы объективности процедуры проведения олимпиады школьников МР «Ахтынский район»

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность процедуры проведения олимпиады школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации (далее-ОО).

Основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования определяются на федеральном уровне, на региональном и муниципальном – обеспечивается функционирование общероссийской системы оценки качества образования с учетом особенностей регионального / муниципального образования, на уровне ОО – функционирование внутренней системы оценки качества образования, относящейся к компетенции ОО в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения являются федеральные государственные образовательные стандарты (за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Целью разработки Комплекса мер по реализации системы объективности процедуры проведения олимпиады школьников является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедуры проведения олимпиады школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ГИА-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты позволяют выявить группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности.

Задачи:

- проведение процедуры олимпиады школьников с соблюдением мер информативной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне и уровне ОО за соблюдением объективности при проведении олимпиады школьников;
- осуществление общественно/независимого наблюдения при проведении олимпиады школьников;
- использование регионального и муниципального порядка/регламента процедуры проведения олимпиады школьников;
- организация работы с образовательными организациями с признаками необъективности по результатам проведения олимпиады школьников;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной процедуре проведения олимпиады школьников.

Объектом оценки выступают процедура проведения олимпиады школьников, предметом – объективность указанной процедуры.

С учетом указанных целей и задач определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых показатели по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО.

В качестве метода сбора информации выступают: информативно-целевой анализ документов, анализ информации об объективности процедуры проведения олимпиады.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются объективность проведения олимпиады школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций с признаками необъективности по результатам процедуры проведения олимпиады школьников, а также проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;
- мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной процедуре проведения олимпиады школьников;
- иные мероприятия.

Мероприятия по обеспечению объективности процедуры проведения олимпиады школьников, показатели результативности и исполнители представлены в Плане мероприятий («дорожной карте») (Приложение).

Утверждаю:

начальник

КУ «Управление образования

МР «Ахтынский район»

_____ А.А.Гаджиев

Приказ № _____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по реализации системы объективности процедуры проведения олимпиады школьников

| № | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|-----------|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Определение целей | | |
| 1.1 | Разработка приказа об объективности процедуры проведения олимпиады школьников | 2021 год | Муталибова З.А. |
| 2 | Определение показателей, методов сбора информации | | |
| 2.1 | Определение показателей по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО | 2021 год | Муталибова З.А. |
| 3. | Проведение мониторинга | | |
| 3.1 | Проведение мониторинга муниципальных показателей по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО | ежегодно | .Муталибова З.А. |
| 4. | Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций | | |
| 4.1 | Проведение анализа результатов мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО | ежегодно | .Муталибова З.А. |
| 4.2 | Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по процедуре проведения олимпиады школьников | ежегодно | . Муталибова З.А. |
| 4.3 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений по | ежегодно | . |

| | | | |
|-----------|--|--|---------------------|
| | результатам мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО для организации работы с руководителями и педагогами образовательных организаций | | |
| 5. | Принятие мер, управленческих решений | | |
| 5.1 | Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений | ежегодно | . Муталибова З.А |
| 5.2 | Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования | ежегодно по плану Управления образования МР «Ахтынский район» | Муталибова З.А |
| 5.3 | Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.) | ежегодно по плану Управления образования МР «Ахтынский район» | Муталибова З.А |
| 5.4 | Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной процедуре проведения олимпиады школьников | ежегодно по плану Управления образования МР «Ахтынский район» | . Муталибова З.А |
| 5.5 | Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам объективности процедуры проведения олимпиады школьников | ежегодно | Муталибова З.А |
| 5.6 | Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности | ежегодно | . |

| | | | |
|----------|---|----------|----------------|
| | процедуры проведения олимпиады школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам проведенной работы | | Муталибова З.А |
| 6 | Анализ эффективности принятых мер | | |
| 6.1 | Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО | ежегодно | Муталибова З.А |
| 6.2 | Проведение анализа эффективности принятых мер | ежегодно | |

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования

| № | Муниципальный уровень | Уровень образовательной организации |
|-----------|--|---|
| 1 | Определение целей | |
| 1.1 | Разработка приказа об объективности процедуры проведения олимпиады школьников | Разработка приказа об объективности процедуры проведения олимпиады школьников |
| 2 | Определение показателей, методов сбора информации | |
| 2.1 | Разработка приказа об объективности процедуры проведения олимпиады школьников | Разработка приказа об объективности процедуры проведения олимпиады школьников |
| 2.2 | Определение показателей по объективности процедуры проведения олимпиад школьников в ОО | Определение показателей по объективности процедуры проведения олимпиад школьников в ОО |
| 3. | Проведение мониторинга | |
| 3.1 | Проведение мониторинга показателей по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО | Проведение мониторинга показателей по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО |
| 4. | Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций | |
| 4.1 | Проведение анализа результатов мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО | Проведение анализа результатов мониторинга: по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО |
| 4.2 | Формирование базы образовательных организаций, | Определение наличия/отсутствия признаков |

| | | |
|-----------|---|---|
| | имеющих признаки необъективности | необъективности |
| 4.3 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений по объективности процедуры проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с руководителями и педагогами образовательных организаций | Подготовка адресных рекомендаций на школьном уровне, в том числе для принятия управленческих решений по результатам мониторинга объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО для организации работы с педагогами образовательной организации |
| 5. | Принятие мер, управленческих решений | |
| 5.1 | Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений | Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений |
| 5.2 | Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедуры проведения олимпиады школьников | Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедуры проведения олимпиады школьников |
| 5.3 | Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.) | Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.) |
| 5.4 | Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): - направленных на обеспечение единых подходов к объективности процедуры проведения олимпиады школьников; | Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): направленных на обеспечение единых подходов к объективности процедуры проведения олимпиады школьников; |

| | | |
|----------|--|---|
| | - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; -по формированию позитивного отношения к объективной процедуре проведения олимпиады школьников | - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной процедуре проведения олимпиады школьников |
| 5.5 | Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам объективности процедуры проведения олимпиады школьников | Принятие мер в отношении учеников, вошедших в «зону риска» по результатам объективности процедуры проведения олимпиады школьников |
| 5.6 | Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедуры проведения олимпиады школьников | Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО повышения квалификации для педагогических работников школы, вошедших в «зону риска» по результатам процедуры проведения олимпиады школьников |
| 6 | Анализ эффективности принятых мер | |
| 6.1 | Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО | Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по объективности процедуры проведения олимпиады школьников в ОО |
| 6.2 | Проведение анализа эффективности принятых мер | Проведение анализа эффективности принятых мер |