

Папка наставника

План работы с молодым специалистом

Цель работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

- оказание наставнической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы ОО». Наблюдение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний учащихся. Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Методические советы. Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование». Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива» (анкетирование молодых учителей). Выбор темы по самообразованию.
2	октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическое занятие: «Современный урок и его анализ». Работа со школьной документацией.	Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами обучающихся»	Планирование уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания ему методической помощи.	Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти.
3	ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи (при необходимости). Консультация. «Анализ и самоанализ урока».	Практическое занятие для молодого специалиста: «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование».	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи (при необходимости).
4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление характеристики ученика. Выявление степени комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе.	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя (беседа).	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. Посещение уроков молодого специалиста (при необходимости).

5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Проведение диагностики успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие: «Психолого - педагогический подход к обучающимся, предупреждение педагогической запущенности».	Применение в работе информационных технологий. Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника.	Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы для участия в конкурсе «Молодой учитель года».	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся».	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие: «Изучение уровня воспитанности обучающихся». Посещение уроков педагога-наставника.
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы.	Открытые уроки молодого специалиста. Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.	Практическое занятие: «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии».
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация: «Правила работы с личными делами обучающихся».	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения».	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ (при необходимости).	Отчет учителя-наставника о работе с молодым специалистом.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в планировании на новый учебный год. Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений.	Практическое занятие: «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения степени обученности обучающихся».	Собеседование по итогам работы за учебный год (успеваемость, качество). Отчетное мероприятие по итогам совместной работы в наставнической паре/группе.	Выполнение учебных программ и их анализ. Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок.