

План работы с молодым специалистами

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия 2. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом 3. Выбор темы по самообразованию
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для молодого специалиста <p>Старайтесь: Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела. Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции. Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным. Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное. Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья. Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.</p> <p>Помните: "Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унижится до раздражения. Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам. Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу. Не создавайте конфликтных ситуаций. Следите за внешностью и поведением. Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания. Воспитывая детей, стремитесь: Любить ребенка таким, каков он есть. Уважать в каждом ребенке личность. Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития. Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания. Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном. Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект урока» 2. Цели и задачи урока, его типология 3. Условия получения положительного результата на уроке. 4. Посещение урока молодого учителя наставником.

	5. Анализ урока
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания» 2. Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Показатели выполнения дидактических задач на уроке 2. Посещение опытных педагогов
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа» <ul style="list-style-type: none"> • В зависимости от типа урока, могут быть использованы следующие формы анализа • Дать общую оценку урока • Предложить рассказать о любой понравившейся работе • Рассказать о работе, указанной воспитателем • Найти работу с ошибкой • Найти две разные работы • Найти незаконченную работу • Рассказать о своей работе – самоанализ • Найти работы с самыми выразительными образцами • 2. Изучение психологии школьников как фактор повышения активизации учения <i>Классический самоанализ</i> Самоконтроль Анализ - товарища Самооценка Анализ по образцу Анализ по шаблону Анализ - дополнение Анализ - выводы Анализ - рассуждение Анализ по схеме
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков наставника. 2. Педагогический анализ урока 3. 3. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников? <ul style="list-style-type: none"> • На занятиях • Во внеклассной работе 4. В какой методической помощи вы нуждаетесь? <ul style="list-style-type: none"> • В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам • В методических консультациях по отдельным разделам • Просмотр открытых уроков у опытных воспитателей
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение составлению самостоятельных и контрольных работ по предметам.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок молодого учителя. Обучение самоанализу урока
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение подведению итогов года и предварительному планированию работы на

	следующий год.
--	----------------