



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР «АХТЫНСКИЙ РАЙОН»

факс: 25-3-48;

E-mail: ahtynskoeruo@mail.ru

368730 с. Ахты

№ 98

от « 18 » января 2018 г.

Администрация МР «Ахтынский район»

ОТЧЕТ **о проделанной работе Управлением образования** **МР «Ахтынский район»** **за 2016/2017 учебный год**

Деятельность управления образования в 2016 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Для достижения этой цели в 2016/2017 учебном году перед системой образования района согласно плану были определены следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего и дополнительного образования;
- Обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- Создать условия для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов разработать эффективную модель внеурочной деятельности на уровне каждого общеобразовательного учреждения;
- Повысить эффективность образовательных ресурсов, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания;
- Обеспечить эффективное взаимодействие и повышение воспитательного потенциала семьи и образовательных учреждений;
- Обеспечить условия, гарантирующие сохранение здоровья детей, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.
- Повысить качество управления подведомственными учреждениями на основе развития органов государственно-общественного управления.

Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Муниципальная система образования МО «Ахтынский район» представлена 31 образовательными учреждениями, из них 14 средних школ, 4 основные школы, 1 начальная школа, 5 дошкольных образовательных учреждений, учреждения дополнительного образования – 6.

За отчетный период сохранена вся сеть образовательных организаций района, подготовлены информационно – статистические данные показателей функционирования и развития муниципальной системы образования на начало 2017-2018 уч. года, региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием, УО подготовлены отчеты ОО-1 общеобразовательных организаций.

Вся работа выполнена управлением образования в указанные сроки и без замечаний.

В дневных общеобразовательных организациях района обучается 3001 детей.

По ступеням образования:

НОО - 1292 учащихся, 91 - класс-комплект;

ООО - 1332 учащихся, 115 - классов-комплектов;

СОО - 377 учащихся, 36 - классов-комплектов.

Число учащихся во второй смене - 733 учащихся;
Доля учащихся во второй смене - 24,4%.

Питанием охвачены 1292 обучающихся (100%), ежедневно подвозятся 122 обучающихся (8 ед.транспорта).

Всего в муниципальном образовании зарегистрировано 2050 детей дошкольного возраста, из них 487 ребенка охвачены услугами дошкольного образования. Охват дошкольным образованием составляет 19,1%.

Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям, решается через создание условий для реализации творческого потенциала педагогических коллективов района.

Одним из путей создания возможности для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повышения роли дошкольного образования, престижа профессии воспитателя является проведение целенаправленной работы с коллективами ДООУ, развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования.

Результаты деятельности системы образования.

Основным механизмом получения информации о результатах и качестве образования является итоговая аттестация выпускников.

Всего в этом году ЕГЭ сдавали 165 выпускников.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за прошлый 2016 и этот год показал, что по многим предметам, по сравнению с 2016 годом, средний балл увеличился: так по русскому яз. на 2.8 балла, по химии на 11.7, по биологии на 7, по истории на 10.7 баллов, по обществознанию на 2.9.

Надо также отметить, что по таким предметам как, профильная математика, физика, химия, биология, история, обществознание, средний балл по району выше, среднего балла по республике.

Это улучшение средних баллов объясняется тем, что дети посещали дополнительные занятия; занимались с репетиторами. В начале учебного года каждый ученик 11

класса приказом по школе был закреплен за конкретным учителем.

Устойчивому росту среднего балла по многим предметам способствовало самодиагностические работы, проведенные в октябре, декабре, феврале и в апреле по всем предметам в рамках дорожной карты «Я сдам ЕГЭ».

Большая разъяснительная работа в течении учебного года была проведена администрацией школ по правильному выбору экзамена по математике.

Из 165 выпускников – 156 выбрали базовый уровень математики, не справились – 2 ученика; 71 выбрали профильный уровень; не справились 2 ученика.

Количество учеников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, значительно уменьшилось.

Вместе с тем, надо отметить, что, количество учащихся набравших 50 баллов и выше по итогам ЕГЭ этого года увеличилось, т.е. вырос качественный показатель результатов ЕГЭ по предметам.

Так, из 165 сдававших ЕГЭ по русскому языку 95 учеников набрали свыше 50 баллов: по профильной математике из 71 ученика – 16 набрали свыше 50 баллов.

По математике (профильный уровень) по среднему баллу

на 1-м месте – Ахтынская СОШ №1;

на 2-м месте – Какинская СОШ,

далее – Ахтынская СОШ №2, Хрюгская СОШ.

Итоги сдачи ЕГЭ по предметам по выбору.

Анализируя результаты по этим предметам можно сделать вывод о качестве их преподавания в школах.

- По физике из 28 сдававших не справились – 5;
- По химии из 33 не справились 3;
- По истории из 73 не справились 2;

Если сделать сравнительный анализ среднего балла по всем учебным предметам ЕГЭ, то на первом месте Ахтынская СОШ №1 (средний балл – 47,23), второе Ахтынская СОШ №2 (средний балл 43,6), 3-е место – Курукальская СОШ (средний балл – 43,5). На последнем месте – Луткунская (средний балл 38,7).

21 выпускников этого года успешно закончили школу и получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в обучении».

6 учащихся из Ахтынской СОШ №1;

4 ученика из Ахтынской СОШ №2;

4 ученика – из Какинской СОШ;

2 ученика – из Хрюгской СОШ;

1 ученик – из Зрыхской СОШ;

2 ученика из Курукальской СОШ;

2 ученика из Луткунской СОШ.

Наряду с указанными выше результатами, следует обратить особое внимание на имеющиеся недостатки. Так по таким предметам как, профильная математика, физика, информатика и география средние баллы в этом году ниже чем в 2016 году.

Некоторые наши медалисты не смогли преодолеть минимальный порог по отдельным предметам по выбору. Это выпускники: Ахтынской СОШ №1, Какинской СОШ, Курукальской СОШ и Луткунской СОШ

Анализируя процесс подготовки и проведения ЕГЭ в этом году, хочу обратить внимание руководителей школ на проблему с которой столкнулись уч-ся 11-классов при сдаче итогового сочинения, как допуска к ЕГЭ.

Итоговое сочинение обязаны писать все выпускники 11 классов и оценивается на «зачет» или «незачет» учителями экспертами каждой школы по 5-критериям. Сочинения 17 учащихся, причем отличников, после выборочной московской проверки были переведены с зачета на незачет по причине плагиата.

Эти учащиеся попали в группу «риска» и пятерым из них были аннулированы результаты ЕГЭ по русскому языку при просмотре видеоматериалов после получения высоких баллов. Они остались без аттестатов.

Таким образом после подведения итогов, количество выпускников не получивших аттестаты составило 13 выпускников против 27 прошлого года. Это составляет 7,9%,

(для сравнения по Республике Дагестан процент, не получивших аттестаты в этом году составил – 20,43%).

Если распределить школы по проценту детей, не получивших аттестаты, то таблица выглядит следующим образом:

➤ В Хрюгской СОШ	из 15	-1 не получил, что составляет 6,7%;
➤ В Курукальской СОШ	из 13	- 1 что составляет 7,7%;
➤ В Калукской СОШ	из 3	- 1 - 33.3%.
➤ В Луткунской СОШ	из 29	- 5 - 17,2%;
➤ В Ахты-й СОШ №2	из 33	- 1 - 3,0%;
➤ Н-Усурской СОШ	из 12	- 2 – 16,7%
➤ Ахтынской СОШ № 1	из 37	- 1 - 2,7%
➤ Какинской СОШ	из 10	- 1 - 10%

Что касается девятых классов, ОГЭ в этом году сдавали 326 ученика. 2 учащихся не смогли сдать экзамены. Они пересдали в сентябре. Процент успеваемости составил 100%. Девятиклассники помимо русского языка и математики в этом году сдавали еще два предмета по выбору для обязательной сдачи. В 2017 году баллы выставлялись уже с помощью федеральной шкалы и влияли на оценку в аттестате.

В связи с этим нужно обратить внимание директоров школ на усиление работы по подготовке уч-ся 9 классов к сдаче экзаменов по предметам по выбору.

Директорам школ необходимо усилить контроль за качеством подготовки детей к сдаче итоговых экзаменов, организовать дополнительные занятия по основным предметам, контролировать посещение этих занятий выпускниками. Особое внимание уделить закреплению учащихся 11 классов за учителями, которые отвечают за подготовку ребенка к ЕГЭ.

Усиленную работу необходимо провести с обучающимися и их родителями по вопросам информирования о порядке проведения ЕГЭ.

Каждому образовательному учреждению следует разработать план мероприятий по повышению качества преподавания, совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ.

Управлением образования сделан тщательный анализ всех недочетов, выявившихся в ходе сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2017

году, и в этом году будут приняты конкретные меры по улучшению качества проведения экзаменов.

Внеучебные достижения

Управление образования МР «Ахтынский район» в области доступности качественного обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей реализовывает следующие задачи:

1. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного образования.

2. Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей в МО «Ахтынский район».

3. Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и физического воспитания детей.

4. Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

5. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

6. Формирование условий для гражданско-патриотического, нравственного и духовного воспитания детей.

7. Поддержка молодежных и детских общественных объединений как необходимого звена самореализации личности, социализации детей и молодежи.

В муниципальных образовательных учреждениях создана система организации работы с одаренными и талантливыми детьми по следующим направлениям:

1. Выявление одаренных и талантливых детей

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- мониторинг развития одаренных детей и их творческих, спортивных способностей на протяжении всего курса обучения и воспитания.

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой и спортивной направленности.

3. Поощрение одаренных детей:

- Публикация в СМИ;

- Освобождение от экзаменов в период промежуточной аттестации;
- Награждение учащихся на итоговой линейке грамотами, ценными призами;
- Оформление стенда «Ими гордится школа».

Задачи развития образования предстоят в 2017-2018 учебном году:

а) увеличение охвата детей от 0 до 7 лет дошкольным образованием,

б) оптимизации сети образовательных учреждений в целях сокращения неэффективных расходов для достижения нормативных показателей; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО нового поколения; - продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

в) принятие комплекса мер по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений и КУ Управление образования;

г) непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обобщение лучшего опыта работы;

д) развитие профильного обучения во взаимосвязи с эффективной профориентационной работой, интеграцией программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

е) продолжение работы по патриотическому и трудовому воспитанию учащихся; - повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

ж) организация бесплатного питания в общеобразовательных организациях, в соответствии с требованиями СанПин .

Для устранения нарушений комплекса мер по антитеррористической защищенности необходимо составить локальные сметы на ремонт ограждения школ.

В школах необходимо завершить установление камер наружного видеонаблюдения, оснастить все образовательные учреждения камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения, установить ограждения по периметру всех общеобразовательных учреждений, установить наружное освещение территории по периметру зданий.

НАЧАЛЬНИК



А.А. ГАДЖИЕВ